

**Рецензія**  
**на освітню програму «016.01. Логопедія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізацією 016.01 Логопедія**  
**у Херсонському державному університеті**

На сучасному етапі розвитку є українського суспільства надзвичайно актуальною є організація та здійснення спеціальної та інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами. Значну частину зазначеної категорії складають діти з порушеним мовленнєвим розвитком. Крім того, більша частина осіб з особливими освітніми потребами інших нозологічних груп також мають вторинно обумовлені мовленнєві порушення. Таке становище обумовлює високий попит суспільства на логопедичну допомогу з боку відповідних фахівців.

Освітня програма «016.01 Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізацією 016.01 Логопедія покликана забезпечити підготовку фахівців, які матимуть кваліфікаційну можливість забезпечити освітньо-корекційний процес дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку в системі освітніх закладів України. У запропонованій освітній програмі враховані суспільні запити у підготовці фахівців здатних надавати кваліфіковану корекційну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, зокрема з первинними порушеннями мовленнєвого розвитку.

Структурно-логічна схема та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної спеціальної та інклюзивної освіти. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти циклів загальної та фахової підготовки відповідають сучасним запитам щодо підготовки спеціалістів в освітній галузі, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні знання, уміння та навички, враховують вимоги суспільства, і передусім, Херсонського регіонального ринку праці. Значна їхня

частина фокусується на набутті знань про специфіку навчання дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з тяжкими порушеннями мовлення, про особливості психічного розвитку зазначеної категорії осіб, покликана сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості традиційних та інноваційних технік і технологій спеціальної освіти, уміння дотримуватися у професійній діяльності сучасних принципів толерантності і співробітництва.

Таким чином, рецензована освітня програма «016.01 Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізацією 016.01 має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, сучасному рівню розвитку спеціальної та інклюзивної освіти та може бути рекомендована для впровадження у Херсонському державному університеті.

Кандидат педагогічних наук  
доцент, доцент кафедри  
спеціальної освіти Миколаївського  
національного університету  
імені В. О. Сухомлинського

Вікторія Кисличенко



**Рецензія**  
**на освітню програму «016.01. Логопедія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізацією 016.01 Логопедія**  
**у Херсонському державному університеті**

Освітня програма «016.01 Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізацією 016.01 Логопедія спрямована на підготовку конкурентоспроможних професіоналів у сфері спеціальної та інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з порушенням мовленнєвого розвитку. Зміст програми передбачає підготовку фахівців, які володіють професійно значущими особистісними якостями і здатні здійснювати діагностичну, корекційно-освітню, консультаційну, дослідницьку, культурно-просвітницьку діяльність в закладах системи освіти, охорони здоров'я та соціального захисту.

Освітня програма складена логічно, сформульовані цілі, завдання, зміст, умови, технології та ресурси реалізації освітньо-корекційного процесу відповідають сучасним запитам суспільства.

Рецензована освітня програма включає основні види аудиторної та самостійної роботи, проходження навчальної та виробничої педагогічної практики здобувачами вищої освіти з метою формування загальних, спеціальних (фахових і предметних) компетентностей у майбутніх спеціалістів, на яких покладається важлива місія здійснювати корекційно-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з мовленнєвими порушеннями, співпрацювати зі спеціалістами інших галузей (медиками, психологами, вчителями, вихователями) у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, з батьками зазначеної категорії дітей або особами, які їх замінюють.

Отже, ознайомившись із метою, змістом, структурно-логічною схемою, основними характеристиками та особливостями освітньої програми «016.01

Логопедія», можна зробити висновок, що запропонована освітня програма дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізацією 016.01 Логопедія, містить всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері спеціальної освіти і відповідає запитам практичного використання.

Директор Херсонського закладу  
дошкільної освіти № 9 комбінованого  
типу Херсонської міської ради



Тетяна ЗАЛЬОТОВА